

Școala Gimnazială "Sfântul Nectarie",

Structură a Școlii Gimnaziale "Aurel Solacolu"

Nr. 150/20.X.2017

Director,

Prof. CRISTINA NIȚĂ



PROIECT EDUCATIV-CDI/BIBLIOTECĂ

DEZVOLTARE DURABILĂ-VOLUNTARIAT

"ECO-SURÂS (Eu, Copilul, Ocrotesc!-Suntem Uniți Răspândind Împrejur Sănătate)"

AN ȘCOLAR 2017-2018



Coordonatori,

Prof. Nae Niculina

Prof. Jurubiță Mirela

PROIECT EDUCATIV – “ECO-SURÂS (Eu, Copilul, Ocrotesc! –Suntem Uniți Răspândind Împrejur Sănătate)”

"Cea dintâi și singura datorie esențială a omului este caritatea, adică o neobosită justificare a bucuriei existenței." Mircea Eliade

ARGUMENT

Acest proiect s-a născut din dorința de a face cunoscut elevilor termenul de “voluntariat”, de a iniția acțiuni caritabile în școală și în comunitatea în care trăiesc, precum și satisfacția de a fi utili semenilor și mediului înconjurător.

Pornind de la definiția voluntariatului ca fiind “activitatea desfășurată din proprie inițiativă, prin care o persoană își oferă timpul, talentele și energia în sprijinul altora, fără o recompensă de natură financiară”, copiii vor cunoaște și vor conștientiza faptul că:

- Prin voluntariat, dispar rutina activităților zilnice și monotonia, îți ajuți semenii și comunitatea făcând ceva util, de durată și care speri că va avea rezonanță în sufletul și în mintea celor din jur, îți formezi deprinderi sănătoase și plăcute;

-Prin voluntariat, faci față tentațiilor periculoase(tutun, droguri, alcool, fapte antisociale etc.), având astfel șansa de a deveni un om responsabil și respectat;

-Prin voluntariat, câștigi experiență, îți formezi abilități noi, înveți să muncești în echipă, să socializezi, să te bucuri împreună cu ceilalți de efortul depus și de rezultatele muncii tale, devii un om modern, în pas cu schimbările societății și ale lumii în care trăiești;

-Prin voluntariat, ai șansa de a cunoaște oameni de diferite vârste și condiții sociale, de a le înțelege nevoile, de a depăși stereotipuri și prejudecăți, ai șansa de a căpăta mai multă încredere în propriile forțe, de a deveni un om mai bun, de a avea conștiința împăcată și de a promova binele și frumosul în jurul tău.

1. Inițiatori : **Prof. Nae Niculina** –prof. titular Școala Gimnazială “Sf. Nectarie”,Ogrezeni, jud. Giurgiu, catedra de Limba și literatura română

Prof.Jurubiță Mirela-prof. titular Școala Gimnazială

2. Grup țintă: -elevii Școlilor Gimnaziale “Sfântul Nectarie” și” Aurel Solacolu”-Ogrezeni
-elevii Școlilor partenere

-copiii defavorizați

3. Parteneri :

- Școala Gimnazială “Aurel Solacolu”-Ogrezeni
- Așezământul Social “Sfintii Arhangheli Mihail si Gavriil” din Slobozia-Giurgiu
- Catedra de Limba și literatura română
- Biblioteca din comună-Bibliotecar Popescu Georgeta
- Biserica “ Adormirea Maicii Domnului”,Preot Paroh Palea Nicolae
- Comitetul de părinți
- Cadre didactice
- Primăria Ogrezeni

4. Beneficiari :

- direcți : elevii din grupul țintă
- indirecti: - foști elevi ai școlii
- membrii ai comunității locale

5. Impact:

- Formarea unei atitudini pozitive față de cei din jur și față de mediul înconjurător;
- Păstrarea și promovarea valorilor culturale locale și naționale;
- Dezvoltarea gândirii critice și creșterea dorinței de performanță;
- Dobândirea unor tehnici superioare de învățare;
- Formarea deprinderilor de muncă în echipa;
- Însușirea unor cunoștințe noi;
- Capacitatea de autoevaluare;
- Implicarea în activități caritabile/de voluntariat;
- Promovarea și punerea în aplicare a activităților și după finalizarea proiectului.

6. Obiective:

***Obiectiv general :** Implicarea tuturor elevilor și a partenerilor în înțelegerea importanței activităților de voluntariat în viața omului .

*** Obiective specifice :**

- Selectarea elevilor din grupul de lucru;
- Stabilirea unui Regulament și popularizarea proiectului în rândul elevilor și al comunității locale;
- Accesul tuturor elevilor la informație;
- Asigurarea unui mediu favorabil desfășurării activităților;
- Dezvoltarea capacității de muncă în echipă ; de abordare interdisciplinară a unor teme și deprinderi de căutare și prelucrare a informației ;
- Manifestarea interesului și a inițiativei în rezolvarea unor probleme;
- Realizarea unor activități practice și valorificarea rezultatelor obținute;
- Conștientizarea importanței faptelor bune;
- Formarea unor deprinderi de muncă voluntară;
- Stimularea creativității elevilor;
- Cultivarea sentimentelor de prețuire și dragoste față de frumusețea și armonia naturii, față de patrimoniul cultural;
- Stimularea dorinței de a cunoaște opere din literatura națională și universală în care sunt promovate valorile umane;
- Finalizarea proiectului prin revista : **SURÂS**

7. Resurse:

- a) *Umane* : - directorul școlii;
- elevii din grupul țintă;
 - prof. coordonatori a proiectului;
 - prof. de la școala partenera;
 - alte cadre didactice;
 - familiile elevilor;
 - preotul , bibliotecarul;
 - alți colaboratori;

b) *Materiale* : - fotografii și materiale pe suport electronic;

- obiecte realizate de elevi în cadrul activităților desfășurate;
- costumații necesare interpretării unor roluri în cadrul programelor artistice;
- tehnică audio-video;
- volume de versuri și proză;
- creații literare proprii;
- diverse obiecte/ alte materiale.

c) *Temporale* –OCTOMBRIE 2017- IUNIE 2018

d) *Informaționale* – Internet, biblioteca școlii/comunală, mass-media, reviste, ziare, albume, atlase, radio, TV etc.

8. Finalități : - portofoliile elevilor ;

- eseuri/ prezentări de referate, prezentări power-point;
- lectorate cu părinții;
- realizări de CD-uri și DVD-uri;
- premii și diplome;
- realizarea revistei școlare **SURÂS**;

9. Buget – Bugetul va fi asigurat prin contribuția Comitetului de părinți și a unor sponsori, în funcție de nevoile desfășurării proiectului.

REGULAMENT :

- 1.În cadrul proiectului toți elevii sunt egali;
- 2.Dovedim punctualitate și seriozitate în activitățile desfășurate;
- 3.Lucrăm în echipă și ținem cont de părerile colegilor;
- 4.Căutăm,obținem și valorificăm informații;
- 5.Depunem toate eforturile pentru realizarea competențelor proiectului;
- 6.Combatem manifestările negative;
- 7.Ne punem în valoare talentul și creativitatea fiind originali;

8.Fiecare activitate va avea un cuvânt-cheie;

9.Promovăm activitățile proiectului în școală și în rândul comunității locale.

PLAN OPERAȚIONAL

Perioada/ Teme/activități /Mijloace de realizare/ Impact :

OCTOMBRIE :- Întâlnire de lucru -“5 Octombrie-Ziua Educației, Ziua Educatorilor”- masă rotundă

-referate,prezentări power-point, afișe,realizarea unui panou tematic

-stabilirea Regulamentului și a etapelor proiectului ;

-conștientizarea locului pe care îl ocupă educația și școala în formarea tinerilor ;

Cuvânt-cheie: **ȘCOALĂ (Să Cauți Oricând Adevărul Lângă Alții)**

NOIEMBRIE: 1.” Donează o carte pentru Biblioteca școlii!”

-recondiționarea (lipirea, copertarea) unor cărți din biblioteca școlii ;

-dezvoltarea fondului de carte din bibliotecă prin donații făcute de către elevi;

-aprecierea valorii unei cărți(a materialelor din care este confectionata, a muncii depuse pentru aparitia ei);

- înțelegerea noțiunilor de “manuscris”, “tipografie”, “editură”, “autor”, “ bibliotecă”, “ bibliofil”,”anticariat”;

-stimularea creativității;

Cuvânt-cheie: **CARTE (Citind, Ai Răspuns Tuturor Enigmelor)**

2. 9Noiembrie- Sfântul Nectarie-“E ziua ta, iubită Școală!” -colectarea de hăinuțe, jucării, rechizite și alimente pentru Așezământul Social din Slobozia de Giurgiu și familii nevoiașe din comună;

-concurs: “Sfântul Nectarie- model demn de urmat”;

-expoziție de desene și creații literare care au ca tema viața Sf. Nectarie și școala;

-premiu și diplome;

-implicarea tuturor elevilor, a părinților și a cadrelor didactice în acțiuni umanitare ;

-ajutorarea celor defavorizați;

-dezvoltarea spiritului civic și a receptivității față de nevoile altora.

Cuvânt-cheie: **DAR (Dăruind, Aduci Raiul!)**

DECEMBRIE:- 1.Târgul de Crăciun-activitate antreprenorială

- familiarizarea elevilor cu noțiuni de antreprenariat;
- stimularea creativității prin organizarea targului : confecționarea unor produse specifice Sărbătorilor de Iarnă(globulețe, felicitări, brăduți), dulciuri si mancaruri traditionale;
- aprecierea valorii muncii depuse individual și în echipă:
- donarea banilor colectați și a unor produse pentru copii defavorizați din școală și din comună;

Cuvânt-cheie:**CRĂCIUN (Coboară Raiul Aici Când Iubirea Unește Neamurile)**

2.“La ieslea din Betleem!” -serbarea Pomului de Crăciun

- activitate în parteneriat cu Biserica “Adormirea Maicii Domnului”;
- costume populare, costumații specifice sărbătorilor de iarnă;
- scenetă “Nașterea Domnului” ;
- daruri pentru copiii defavorizați;
- sensibilizarea elevilor și a opiniei publice în legătură cu păstrarea obiceiurilor și a tradițiilor locale;
- învățarea unor colinde și a unor rugăciuni noi ;
- stimularea inițiativei și a lucrului în echipa;

Cuvânt-cheie: **IISUS (Iubirea, Iertarea,Salvează Universul Sufletesc)**

IANUARIE:1. “EMINESCU, de strajă la hotarul limbii române” -activitate comună cu elevii de la Școala AUREL SOLACOLU

- excursie tematică la București-vizitarea Muzeului Literaturii Române și a Aleii Scriitorilor-Cimitirul Bellu, mormântul lui Eminescu (depunerea unor jerbe și coroane);
- concurs-recitări din creațiile eminesciene; prezentarea unor creații proprii ;
- desene inspirate din poeziile având ca temă iubirea, natura și istoria patriei ;
- eseuri despre importanța creației lui M. Eminescu în literatura română;
- exerciții de memorare a unor fragmente/poezii ;

- premiu, diplome, fotografii;
- formarea gustului estetic ;
- conștientizarea valorii creațiilor eminesciene în patrimoniul culturii românești și universale ;
- consolidarea tehnicilor de recitare corectă și expresivă ;
- stimularea creativității, a competitivității și a fair-play-ului;
- socializarea cu copii de aceeași vârstă și vârstă diferită.

Cuvânt-cheie: **POET (Poezia Ocrotește Eterna Tinerețe)**

2. "24 Ianuarie-Unirea, Națiunea a făcut-o!"

- montaj literar- artistic dedicat zilei de 24 Ianuarie susținut la Monumentul Eroilor din comuna ;
- invitarea unor personalități din comună, bunici, foști elevi ai școlii, Dl.colonel (rez.)Badea Vasile etc.;
- seară de lectură-lecturarea unor fragmente din operele scriitorilor români în care este evocat trecutul de luptă al poporului nostru;
- perceperea importanței literaturii cu tematică istorică ;
- argumentarea preferințelor pentru un anumit tip de povestire/roman istoric sau personaj literar;
- demonstrarea folosirii unui vocabular bogat, expresiv.

Cuvânt-cheie:**NOI (Neamul Omenia Iubește)**

FEBRUARIE :1. "Hai, copile, să citești din trăistuța cu povești!" -șezătoare literară

- invitați: părinți și bunici ai elevilor;
- interpretarea/recitarea unor doine, balade celebre;
- ghicitori, proverbe, zicători ;
- lectură- fragmente din basme și povești ;
- povești/snoave- creații proprii ;
- scaunul autorului ;
- expoziție de costume și obiecte populare colectate din gospodăriile din comună ;

- sensibilizarea elevilor și a comunității locale în legătură cu păstrarea și valorificarea tradițiilor locale;
- cunoașterea operelor de inspirație folclorică ale unor scriitori români;
- stimularea creativității elevilor și a muncii în echipă ;

Cuvânt-cheie: **BASM (Batranele Amintiri Sporesc Magia)**

MARTIE:1. “ E primăvară-n suflete și-n jur!”

- lucrul în echipă, confecționarea unor măștișoare și felicitări din materiale reciclabile și valorificarea lor în școală și în comunitate;
- donarea sumei obținute pentru achiziționarea unor materiale didactice;
- montaj literar- artistic dedicat zilei de 8 Martie ;
- concurs-creații proprii despre primăvară și Ziua Femeii ;
- cunoașterea valențelor instructiv-educative ale legendei și mitului ;
- evidențierea valorii estetice și a simbolisticii măștișorului ;
- stimularea creativității elevilor ;

Cuvânt-cheie: **MAMI (Mămicile Aduc Minunile Iubirii)**

2. “Natură-Literatură-Aventură”

- Lumea micilor viețuitoare reflectată în operele marilor scriitori(Tudor Arghezi, Emil Gârleanu, George Topîrceanu, Elena Farago etc.)
- volume de poezii /proză despre animale, păsări, insecte,plante ;
- seară de lectură ;
- concurs – ghicitori, rebusuri, integrale despre mediul înconjurător ;
- poezii, compuneri,desene, colaje în care să se prezinte animalul/ floarea/peisajul preferat ;
- diplome și premii;
- formarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător ;
- stimularea dorinței de a cunoaște aspecte inedite din viața micilor vietăți;
- tratarea interdisciplinară a temei ;

-înțelegerea valorii educative a operelor lecturate ;

Cuvânt-cheie:**NATURĂ (Noi Avem Totul, Uniți Redăm Armonia)**

APRILIE+ Saptamana ȘCOALA ALTFEL

“SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”:

1. “Hai să salvăm un copac, să plantăm un copăcel!”

- colectarea hârtiei vechi din gospodăriile elevilor și din școală ;
- plantarea unor pomi fructiferi ;
- premiu și diplome pentru cei care se disting în cadrul acțiunii de colectare a hârtiei ;
- sensibilizarea elevilor și a opiniei publice în legătură cu necesitatea colectării și reciclării hârtiei și a altor materiale;
- popularizarea acțiunii prin afișe și pliante ;
- conștientizarea avantajului lucrului în echipa .

Cuvânt-cheie: **POM (Protejează, Omule, Mediul!)**

2. “...Mai bine...în satul tău fruntaș!”

- invitați, personalități ale comunei noastre(fii ai satului), bunici și părinți ;
- monografiile ale localității realizate de elevi și de cadre didactice ;
- expoziție de fotografii vechi și noi ;
- concurs de machete: *“Comuna mea în viitor”* ;
- fotografii, diplome și premii;
- conoasterea unor momente importante din trecutul localității ;
- tratarea interdisciplinară a temei ;
- conștientizarea apartenenței la grup/comunitate/popor ;
- cultivarea spiritului civic, a dorinței de a contribui la păstrarea și promovarea tradițiilor locale ;

Cuvânt-cheie: **VIITOR (Vom Învăța Iubirea, Tăria Oricărui Român)**

3. “La Crucea Ta, Iisuse, vin!”

- activitate în parteneriat cu Biserica “Adormirea Maicii Domnului”;
- consultarea unor cărți vechi de rugăciune și icoane aflate în patrimoniul parohiei ;
- lecturarea unor fragmente în care este folosit un limbaj arhaic;
- realizarea unor desene, colaje, poezii și povestiri având ca temă Paștele ;
- expoziție de desene și ouă încondeiate la Biserica;
- colectare de alimente, haine, jucării și rechizite pentru colegii de clasă nevoiași și pentru bătrânii singuri din comună;
- cunoașterea și aplicarea unor reguli de postire corectă ;
- învățarea unor rugăciuni și cântece religioase ;
- stimularea dorinței de a aplica normele de conduită morală și religioasă în viața de zi cu zi ;

Cuvânt-cheie: **VIAȚĂ (Viitorul Înseamnă Adevăr, Tinerețe, Armonie)**

4. “Apa-esența vieții pe Pământ”

- referate, articole despre importanța apei;
- prezentări power-point ;
- scenete cu teme ecologice creații proprii
- realizarea unui panou tematic ;
- conștientizarea importanței păstrării unui mediu nepoluat ;
- învățarea unor reguli de comportament în mijlocul naturii ;
- dezvoltarea spiritului civic și a responsabilității pentru mediul înconjurător ;

Cuvânt-cheie: **APĂ (Amintește-ți, Protejează Apa!)**

MAI -“Curcubeul poeziei...” -seară de lectură: “*Pasteluri*” de V.Alecsandri, “*Poezii*” de G.Coșbuc, “*Balade vesele și triste*” de G.Topîrceanu, “*Pe Argeș în sus*” de I.Pillat, “*Jucării*”, “*Baba Iarna intră-n sat*” de O.Cazimir etc.

- invitați-copii din clasele mai mici ;
- creații proprii- poezii despre natură ;

-realizarea unor picturi inspirate din pasteluri –expoziție(picturile vor avea dedicații, vor fi înrămate și vor fi dăruite copiilor invitați);

-stăpânirea tehnicilor de analiză a operei lirice ;

-demonstrarea capacității de realizare a unei descrieri artistice (pastelul/portretul);

-recunoașterea stilului unui anumit scriitor ;

-dezvoltarea gustului estetic și a creativității ;

-formarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător;

Cuvânt-cheie: MEDIU (Mă EDuc Iubind Universul)

IUNIE:- “La mulți ani, copii din lumea întreagă!”

-1 Iunie, eseuri, referate, creații proprii în versuri și în proză pe tema copilăriei;

-desene pe asfalt ;

-vizionarea filmelor: “*Amintiri din copilărie*” și “*Podul peste Terabithia*” ;

-întreceri sportive ;

-cunoașterea Drepturilor Copilului, a activității **UNICEF și UNESCO** –realizarea unor afișe și pliante și distribuirea lor în școală și în comunitatea locală;

-promovarea egalității de șanse pentru toți copiii ;

-înțelegerea nevoilor semenilor, a noțiunilor de “*empatie*” și de “*altruism*”;

-dăruirea unei jucării și a unei cărți unui coleg din clasă;

Cuvânt-cheie: COPIL (Copii, Ocrotiți Prietenia Iubind Lumea!)

Director,

Prof. Cristina Niță

Profesori coordonatori,

Nae Niculina

Jurubiță Mirela

