

ȘCOALA GIMNAZIALĂ " SFÂNTUL NECTARIE "
STRUCTURĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE" AUREL SOLACOLU"
COM.OGREZENI
JUD. GIURGIU
NR. 31 / 27.01.2017

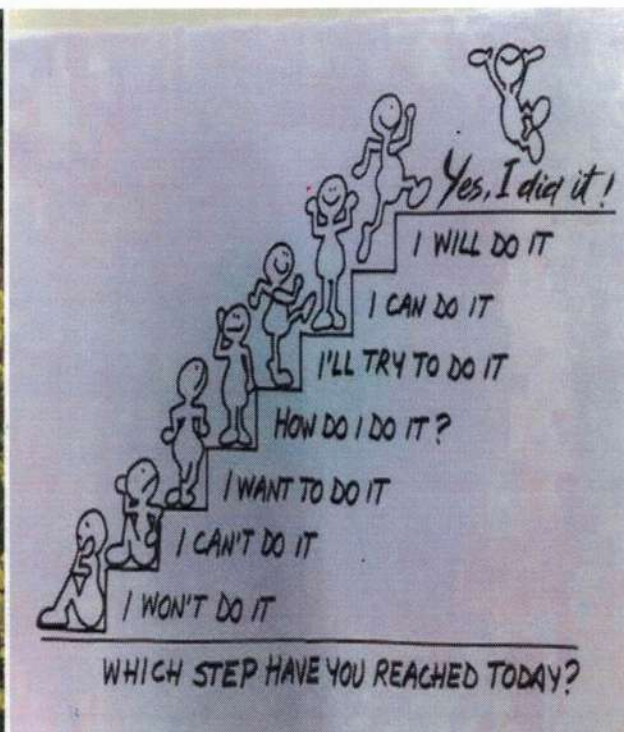
AVIZAT,
DIRECTOR,



PROIECT EDUCATIV PREVENIREA ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR

FII ÎNVINGĂTOR, NU ABANDONA!

AN ȘCOLAR 2017-2018



COORDONATORI:
prof. Cristina NIȚĂ
prof. Niculina NAE
prof. Viorica NIȚĂ

MOTTO: "Plănuiește-ți cu grijă VIITORUL, pentru că acolo o să-ți petreci restul vieții!"
MARK TWAIN

ARGUMENT:

Abandonul școlar reprezintă o problemă a sistemului românesc de învățământ, insuficient tratată, o problemă serioasă ce trebuie transformată într-o strategie de intervenție imediată.

Este vorba de un fenomen care, prin consecințele sale și prin dimensiunile îngrijorătoare, trebuie să fie prezent în agenda de priorități a tuturor celor care au legătură cu sistemul educațional și nu numai.

O educație adevărată, reală, se fundamentează în familie și apoi ea continuă, firesc, și în școală. În primul rând, ea se realizează prin puterea exemplului și apoi cea a cuvântului. O bună intervenție a cadrului didactic prin însuși procesul educativ pe care-l desfășoară cu copiii poate constitui un mijloc de prevenire a abandonului școlar, prin intervenția acestuia la nivelul factorilor de risc: individuali, familiali, școlari.

Excluziunea copilului din sistemul de învățământ nu mai constituie doar o problemă a școlii, ci și a societății. Cei excluși din sistemul educațional nu sunt considerați doar victime ale inegalităților sociale, educaționale, ci și tineri costisitori pentru societate, din cauza cheltuielilor pe care le presupune pregătirea și integrarea profesională, susținerea lor prin mecanismele de asistență socială.

Prin acest proiect ne propunem să evidențiem faptul că educația pentru toți este o nevoie a epocii în care trăim, să cunoaștem aptitudinile și nevoile fiecărui copil predispus abandonului școlar, să întărim relația dintre școală și familie și să creștem gradul de implicare a comunității locale în soluționarea situațiilor de abandon sau risc de abandon școlar.

1. INIȚIATORI DE PROIECT :

PROF. NIȚĂ VIORICA
PROF. NAE NICULINA

2. GRUP ȚINTĂ: Elevii Școlii Gimnaziale „Sfântul Nectarie” – Ogrezeni

3. PARTENERI:

- PRIMĂRIA OGREZENI
- ASISTENT SOCIAL – DNA NICULAE MIOARA
- DISPENSARUL COMUNAL – ASISTENT MEDICAL – DNA MIHAI MARIANA
- PAROHIA OGREZENI – PREOT PAROH PALEA NICULAE
- POLIȚIA OGREZENI – AGENT ȘEF ADJUNCT – ANDREI POMPILIU
- COMITETUL DE PĂRINȚI

- CADRE DIDACTICE

4. **BENEFICIARI:**
- direcți: elevii din grupul țintă
 - indirecti: familiile elevilor, comunitatea locală

5. **IMPACT**

- Formarea unei atitudini pozitive față de școală și de mediul educativ;
- Creșterea dorinței de performanță și dezvoltarea gândirii critice;
- Capacitatea de autoevaluare;
- Implicarea în activități școlare și extrașcolare;
- Formarea deprinderilor de muncă în echipă;
- Însușirea unor cunoștințe noi.

6. **OBIECTIVE**

OBIECTIV GENERAL: Promovarea egalității de șanse la educație pentru toți copiii de vârstă școlară din această comună, indiferent de mediul din care provin; depistarea tuturor elevilor care prezintă risc de abandon școlar și reducerea numărului de elevi care abandonează școala.

OBIECTIVE SPECIFICE :

- O1 – Selectarea elevilor din grupul de lucru
- O2 – Asigurarea unui mediu favorabil desfășurării activităților
- O3 – Popularizarea proiectului în rândul elevilor și al comunității locale
- O4 – Depistarea cauzelor care duc la absenteism și abandon școlar
- O5 – Dezvoltarea capacității de muncă în echipă
- O6 – Realizarea unor activități practice și valorificarea rezultatelor obținute
- O7 – Măsuri de educație remedială
- O8 – Implicarea comunității locale în rezolvarea cazurilor de abandon școlar depistate.

7. **RESURSE:**

a) **UMANE :**

- Directorul școlii;
- Elevii din grupul țintă;
- Prof. coord. ai proiectului;
- Cadre didactice / prof. diriginți;
- Parteneri, colaboratori;
- Familiile elevilor.

b) MATERIALE :

- materiale pe suport de hârtie(pliante, planșe, reviste, cărți) și suport electronic;
- tehnică audio-video;
- obiecte realizate de elevi în cadrul activităților desfășurate;
- diverse obiecte necesare bunei desfășurări a activităților.

c) TEMPORALE – septembrie – iunie 2018

d) INFORMAȚIONALE – internet, radio, TV, cărți, reviste, ziare, DVD-uri etc.

- 8. FINALITĂȚI :**
- portofoliul proiectului
 - lectorate cu părinții
 - prezentări power-point
 - prezentări de referate/eseuri

9. BUGET :

Bugetul va fi asigurat prin contribuția Comitetului de părinți și a unor eventuali sponsori, în funcție de nevoile desfășurării proiectului.

Plan operațional

1. ACȚIUNI:

- realizarea unui studio pentru a stabili numărul de absențe pe care le au elevii;
- analiza situațiilor elevilor care prezintă risc de abandon școlar.

ACTIVITĂȚI :- Analiza fenomenului de abandon școlar prin:

- analiza documentelor școlare;
- interviuri cu diriginții.

TERMEN: 2 octombrie – 31 octombrie 2018

RESPONSABILI: prof. coord. de proiect și prof. diriginți.

2. TEME:

- stabilirea grupurilor de elevi în funcție de nr. de absențe;
- Încadrarea lor în grupuri.

ACTIVITĂȚI : Formarea subgrupelor de elevi în funcție de nr. de absențe (1-5; 6-20; 21-30; 31-40; ≥ 40).

TERMEN : 15 februarie 2018;

RESPONSABILI: prof. coordonatori ai proiectului.

3. TEME:

- afișarea Proiectului „*Fii învingător, nu abandona!!!*” la loc vizibil pentru atragerea elevilor;
- popularizarea proiectului prin afișe și pliante în școală și în rândul comunității locale;
- realizarea de discuții deschise (încredere, confidențialitate, sinceritate, empatie etc.);
- soluții pentru eliminarea absenteismului și a abandonului școlar(flipchart);
- joc de rol;
- vizionarea de filme, analiza efectelor abandonului;
- desene, referate, creații proprii pentru definirea termenilor de succes și insucces;
- masă rotundă- reprezentanți ai Consiliului local, Dispensar, Biserică, Poliție.

ACTIVITĂȚI:

- consilierea de către prof. diriginți pentru a identifica motivele absenteismului;
- aplicarea unor chestionare elevilor din fiecare grupă;

- stabilirea soluțiilor care pot duce la eliminarea absenteismului și a abandonului școlar.

TERMEN: 30 noiembrie 2017 - 28 februarie 2017

RESPONSABILI: prof. coord. de proiect și prof. diriginți.

4. TEME :

- evidențierea elevilor care nu au absențe, prin acordarea unor diplome onorifice și felicitarea acestora în cadrul unei activități speciale;
- -participarea părinților la activități, prezentarea cauzelor identificate și a măsurilor pentru prevenirea abandonului;
- stabilirea unor măsuri pentru recuperarea și reintegrarea în sistemul educațional a elevilor aflați în situația de abandon pentru anul școlar viitor;
- implementarea măsurilor propuse.

ACTIVITĂȚI : - lectorate cu părinții: „Cauzele abandonului școlar”, „*Care sunt urmările abandonului școlar?*”, „*Cum văd viitorul copilului meu?*”, „*Școala și familia, parteneri de nădejde în educația copilului*”;

Desfășurarea activităților cu elevii (pentru a stabili cauzele și măsurile remediale)

TERMEN: decembrie 2017

RESPONSABILI : - Prof. coord. de proiect;
 - Comitetele de părinți pe clasă;
 - Prof. diriginți.

5. TEME:

- motivarea elevilor pentru a participa la acțiuni de prevenire/ eliminare a absenteismului și, implicit a abandonului școlar (diplome, evidențiere în fața colegilor, a profesorilor etc.)

ACTIVITĂȚI: - activități în cadrul săptămânii „*Nici măcar o absență*”;

- Concurs între clase.

TERMEN: ianuarie 2018

6. TEME:

- discuții deschise privind beneficiile și avantajele economice ale educației pe care copiii o primesc în școală, abilitățile care le sunt necesare pentru a ocupa locurile de muncă pe care și le doresc în viitor;
- înțelegerea conceptului de „*oportunități de carieră*” și care este „*prețul pe care îl vor plăti*” dacă vor renunța prea devreme la educație;

- joc de rol, vizionarea de filme, lectura unor fragmente din cărțile „*Gândește cutezător*”, „*Asumă-ți riscul*”, „*Și tu ai creier*” și „*Mâini înzestrate*” de Ben Carson;
- studiu de caz pentru succes și eșec;
- implementarea măsurilor propuse

ACTIVITĂȚI: - activități în cadrul săptămânii „*Să știi mai multe, să fii mai bun!*”

TERMEN: martie 2018

RESPONSABILI: - profesorii coordonatori ai proiectului

- profesorii diriginți

- părinții elevilor cls. a VIII-a

7. TEME :

- monitorizarea activităților cu toți elevii școlii;
- stabilirea măsurilor pentru anul școlar următor.

ACTIVITATE: evaluarea și valorizarea proiectului.

TERMEN: iunie

RESPONSABILI: profesorii coordonatori ai proiectului

DIRECTOR,

prof. Cristina NIȚĂ



PARTENERI,

NICULAE MIOARA – Asistent social

MIHAI MARIANA – Asistent medical

PREOT PAROH PALEA NICULAE –Parohia Ogrezeni

DRAGOMIR CONSTANTIN – Agent Șef adjunct Poliția Ogrezeni

DUMITRU VASILICA – prof. diriginte, clasa a VIII-a

PREOT UDREA NICOLAE – prof. diriginte clasa a VI-a

PROFESORI COORDONATORI,

prof. Cristina NIȚĂ

prof. Niculina NAE

prof. Viorica NIȚĂ